

PLANIFICATION DE PROJETS D'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE

PDF 2.5



PLANIFICATION DE PROJETS D'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE

PDF 2.5

NGE Nazaret Global Education

Modèle de planification

Projet d'apprentissage par le service (AS)

1. Carte d'identification du projet

Nom du projet :

Type de service :

(environnemental, social, intergénérationnel, culturel...)

Actions ou services spécifiques :

Entités associées (le cas échéant) :

Programme d'études couvert (domaines, compétences, valeurs) :

Nature du projet :

□ **Obligatoire** □ **Facultatif** □ **Évalué**



PLANIFICATION DE PROJETS D'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE

PDF 2.5

Nazaret Global Education

2. Objectifs du projet



Comprendre l'objectif

- «Nous voulons que les étudiants comprennent que...»

1. .....
2. .....
3. .....



Objectifs d'apprentissage

« Je peux... » (Action observable liée à l'objectif de compréhension)

1. Je peux .....
2. Je peux .....
3. Je peux .....

Objectif du service

Impact réel ou produit produit

Objectifs individuels

Qu'attend-on de chaque élève ?

Objectifs du groupe

Dynamique de groupe, coopération, valeurs



PLANIFICATION DE PROJETS D'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE

PDF 2.5

Nazaret Global Education

3. Réseau

- **Organisations partenaires :**

- **Types de collaboration :**

- **Concernant les contacts :**

- **Fréquence de communication :**

4. Relations avec la famille

- Comment la famille sera-t-elle informée ?
- Quels arguments seront utilisés pour démontrer la valeur éducative et sociale de ce projet ?
- Comment peuvent-ils participer ou apporter leur soutien ?



PLANIFICATION DE PROJETS D'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE

PDF 2.5

5. Exigences formelles

Autorisations requises :

Licences et couverture externes :

Planification logistique de base :

6. Organisation générale

Éléments	Détail
Calendrier et période	Modifications nécessaires au fonctionnement du service.
Calendrier général	Étapes du projet et dates importantes
Ressources humaines	Personnes clés qui faciliteront le processus (internes ou externes)
Matériaux et espace	De quoi a-t-on besoin, comment se le procurer et où est-ce fabriqué ?



PLANIFICATION DE PROJETS D'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE

PDF 2.5

7. Estimation budgétaire

Ressources financières requises :

Responsable de la gestion :

Sources de financement/soutien possibles :

Avec les étudiants : étapes du projet

8. Phase de préparation

- Des activités pour stimuler la motivation et exprimer les besoins.
- Diagnostic participatif du problème
- Conception de services collaboratifs (lorsque possible)
- Formation requise (conceptuelle, pratique et comportementale)
- Organisation du travail : rôles, équipes, comités

9. Niveau de prestation de services

- Mesures à prendre
- Interaction avec l'entité/personne destinataire
- Soutien aux enseignants
- Documentation du processus : journaux intimes, vidéos, photos, réseaux sociaux...



PLANIFICATION DE PROJETS D'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE

PDF 2.5

10. Évaluation et réflexion

- Évaluation des services fournis et des apprentissages réalisés. Diagnostic participatif des problèmes.
- Réflexions individuelles et collectives sur l'expérience
- Évaluation et rétroaction par les pairs
- Activités de clôture et de systématisation (affiches, podcasts, rapports, etc.)

11. Célébration et communication

- Présentation publique du projet (si possible)
- Partagez avec votre famille, votre communauté éducative, votre réseau ou les médias.
- Reconnaissance du travail accompli

12. Le rôle de l'enseignant

- Quel est votre rôle, en tant qu'enseignant, dans ce processus ?
- De quoi avez-vous besoin pour mieux le compléter ?
- Quels obstacles prévoyez-vous de rencontrer et comment comptez-vous les surmonter ?
- Quel type d'apprentissage espérez-vous acquérir en tant que professionnel ?

13. Durabilité

- Cette expérience peut-elle être répétée ou améliorée ?
- Comment cela peut-il être intégré au programme ou à la culture du centre ?
- Quelles mesures prendrez-vous pour garantir que cela continue ou se développe ?