NGE Nazaret Global Education



CULTURE DE LA PENSÉE EN CLASSE

PDF 4.5



La culture de la pensée en classe

PDF 4.5

Nazaret Global Education

DÉTERMINER LES RELATIONS

PARTIE – ENSEMBLE

1. Quels sont les éléments les plus petits qui composent le « tout » ?
2. Pour chaque partie, que se passerait-il si elle manquait ?
3. Quelle est la fonction de chaque partie ?
4. Comment les différentes parties fonctionnent-elles ensemble pour former le « tout » et lui permettre de faire ce qu'il fait ?

LE TOUT (OBJET ÉTUDIÉ)

PARTIES DE L'OBJET

Partie considérée

Que se passerait-il pour l'objet si cette partie manquait ?

Quelle est la fonction de cette partie ?



La culture de la pensée en classe

PDF 4.5

Nazaret Global Education

COMPARER ET CONTRASTER (QUESTIONS OUVERTES)

1. En quoi se ressemblent-ils ?
2. En quoi sont-ils différents ?
3. Quelles ressemblances et différences vous semblent significatives ?
4. Quelles catégories ou régularités observez-vous dans les ressemblances et les différences significatives ?
5. Quelles interprétations ou conclusions pouvez-vous tirer de ces ressemblances et différences significatives ?

Quelles sont les ressemblances ?

Quelles sont les différences ? Par rapport à quels critères ?

	⟷	
	⟷	
	⟷	
	⟷	

Régularités significatives dans les ressemblances et les différences

Conclusion ou interprétation



La culture de la pensée en classe

PDF 4.5

Nazaret Global Education

PRENDRE DES DÉCISIONS AVEC DISCERNEMENT

1. Qu'est-ce qui rend une décision nécessaire ?
2. Quelles sont mes options ?
3. Quelles sont les conséquences possibles de chaque option ?
4. Quelle importance ont les conséquences ?
5. Quel est le meilleur choix compte tenu des conséquences ?

CHOIX	

↓ OPTIONS ENVISAGÉES ↓

CONSÉQUENCE Que se passera-t-il si vous choisissez cette option ?		**JUSTIFICATION** Pourquoi pensez-vous que chacune de ces conséquences se produira ?		**IMPORTANCE** Quelle importance accordez-vous aux conséquences ? Pourquoi ?
	+/-		P/NP	